

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
FACULTATEA PEDAGOGIE

COORDONAT,
Ministerul Educației
al Republicii Moldova


„ 26 ” / 2017


APROBAT,
Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Proces-verbal nr. 10
din „ 26 ” / 06.2017


/ Manolachi V.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED-6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională la ciclul I - 0114 Formarea profesorilor
Specialitatea – 0114.16 Educație fizică
Numărul total credite - 180 credite
Titlul obținut - licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii: diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare
Forma de învățământ – cu frecvență
Limba de instruire: română, rusă.

Înregistrat nr. 18158 din „ 26 ” / 08.2017

Limic

M. V. —

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni			2 săptămână	1 săptămână	8 săptămâni
II	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni		4 săptămâni	2 săptămână	1 săptămână	8 săptămâni
III	11 săptămâni	12 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămână	1 săptămână	
Total nr. săpt.	41 săptămâni	38 săptămâni	9 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	7 săptămâni	6 săptămâni	3 săptămâni	16 săptămâni

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul 1									
F 01 O. 01	Anatomia și morfologia sportivă	180	90	90	2		4	ex	6
F 01 O. 02	Biochimia	90	45	45	1		2	ex	3
G 01 O. 03	Limba modernă (I)	180	90	90			6	ex	6
G 01 O. 04	Cultura comunicării și limbajul de specialitate	120	60	60			4	ex	4
G 01 O. 05	Tehnologii informaționale	90	45	45			3	ex	3
S 01 O. 06	Didactica gimnasticii I*	120	80	40	1		3	ex	4
S 01 O. 07	Didactica atletismului I*	120	80	40	1		3	ex	4
Total semestrul 1		900	490	410					30
Semestrul 2									
F 02 O. 08	Fiziologia umană și ergofiziologia	180	90	90	2		4	ex	6
F 02 O. 09	Pedagogia generală	90	45	45	2	1		ex	3
F 02 O. 10	Teoria și metodică culturii fizice, Istoria culturii fizice	180	90	90	4	2		ex	6
G 02 O. 11	Limba modernă (II)	120	60	60			4	ex	4
S 02 O. 12	Didactica gimnasticii II*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 13	Didactica jocului de baschet*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 14	Didactica înotului I *	90	60	30	1		2	ex	3
Total semestrul 2		900	505	395					30
Total anul I		1800	995	805					60
ANUL II									
Semestrul 3									
F 03 O. 15	Biomecanica	90	45	45	1		2	ex	3
F 03 O. 16	Psihologia generală	90	45	45	2	1		ex	3
S 03 O. 17	Didactica atletismului II*	180	120	60	1		5	ex	6
S 03 O. 18	Teoria și metodică educației fizice	150	75	75	3	1	1	ex	5
S 03 O. 19	Didactica jocului de volei*	120	80	40	2		2	ex	4
S 03 O. 20	Didactica înotului II*	150	100	50	1		4	ex	5
S 06 O. 21	Educația ritmică muzicală*	120	60	60	1		3	ex	4
Total semestrul 3		900	525	375					30

Semestrul 4									
F 04 O. 22	Medicina sportivă, Igiena educației fizice și a sportului	150	75	75	2		3	ex	5
U 04 A. 23	Etica și deontologia profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 04 A. 24	Consiliere educațională și a carierei								
S 04 O. 25	Management și legislație în educație fizică și sport	90	45	45	1		2	ex	3
S 04 O. 26	Teoria și metodică antrenamentului sportiv	60	30	30	1		1	ex	2
S 04 O. 27	Turism*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 28	Jocuri dinamice*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 29	Handbal*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 30	Practica pedagogică I	240	120	120					8
Total semestrul 4		900	495	405					30
Total anul II		1800	1020	780					60
ANUL III									
Semestrul 5									
U 05 A. 31	Bazele statului și dreptului	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 32	Drept european								
U 05 A. 33	Bazele teoriei economice	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 34	Economia culturii fizice								
S 05 O. 35	Didactica jocului de fotbal*	90	60	30	1		2	ex	3
S 05 O. 36	Didactica sporturilor de lupte*	150	100	50	1		4	ex	5
S 05 O. 37	Tenis de masă, de câmp, badminton*	120	80	40	1		3	ex	4
S 05 A. 38	Bazele teoretico-metodice ale activității de cercetare/Metrologia sportivă	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 A. 39	Psihologia vârstelor								
S 05 O. 40	Practica pedagogică II	240	120	120				ex	8
Total semestrul 5		900	510	390					30
Semestrul 6									
F 06 O. 41	Educație incluzivă	90	45	45	2	1		ex	3
F 03 O. 42	Masajul și gimnastica medicală*	90	60	30	1		2	ex	3
U 06 A. 43	Civilizația europeană	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 44	Politologia								
U 06 A. 45	Elemente de cultură universală și națională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 46	Educație interculturală								
U 06 A. 47	Filosofia și logica domeniului de formare profesională	90	45	45	2	1		ex	3

U 06 A. 48	Istoria mentalităților colective								
S 06 O. 49	Practica de licență	180	90	90				ex	6
	Examen de licență	270	135	135					9
Total semestrul 6		900	465	435					30
Total anul III		1800	975	825					60
Total pe anii de studii		5400	2990	2410					180

LEGENDĂ:

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică; S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master).
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere).

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Denumirea probelor	Perioada	Nr. ECTS
1.	Pedagogia generală, psihologia generală, fiziologia umană	Prima săptămână a lunii iunie	3
2.	Teoria și metodică educației fizice	A doua săptămână a lunii iunie	3
3.	Teza de licență	A treia săptămână a lunii iunie	3

Stagiile de practică

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Semestru	Durăță (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de specialitate					
	• Practica pedagogică I	II	Sem. 4	4săpt. / 240 ore	30.01.-29.02	8
	• Practica pedagogică II	III	Sem. 5	4săpt. / 240 ore	19.09.-15.10	8
2.	Practica de licență	III	Sem. 6	3săpt. / 180 ore	17.04.-05.05	6
Total:				11 săpt. / 660 ore		22

	măiestriei sportive***								
S 07.LA.14	PMS V	90	90				6	ex	3
Anul de studii IV / Semestru 8									
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 08.LA.15	PMS VI	90	90				6	ex	3

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 100 Științe ale sportului

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O.01	Teoria și metodică culturii fizice	120	30	90	2	1		ex.	4
S 02 O.02	Introducere în specialitate	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.03	Anatomia și morfologia sportivă	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.04	Pedagogia generală și psihologia educației fizice	150	40	110	2	1		ex.	5
S 02 O.05	Biomecanica	90	20	70	1	2		ex.	3
F 02 O.06	Fiziologia umană	120	30	90	1	2		ex.	4
S 02 O.07	Medicina sportivă	120	30	90	1	2		ex.	4
Total		900	230	670					30

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 101 Servicii publice

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O.01	Tehnici operaționale de turism	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.02	Teoria și metodică turismului sportiv	150	40	110	10	10	20	Ex.	5

F 01 O.03	Economia turismului	150	40	110	24	16		Ex.	5
F 01 O.04	Tehnologia serviciilor hoteliere	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.05	Tehnici de ghidaj turistic	90	20	70	10		10	Ex.	3
S 02 O.06	Managementul întreprinderilor turistice	120	30	90	20	10		Ex.	4
S 02 O.07	Marketing turistic	90	20	70	10	10		Ex.	3
Total		900	230	670	122	78	30		30

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O. 23	Securitologia	180	60	120	40	20		Ex.	6
F 01 O. 24	Drept penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 01 O. 25	Drept procesual penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 26	Dreptul investigațiilor	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 27	Sistemul organelor în domeniul securității publice	180	60	120	40	20		Ex.	6
Total		900	300	600	200	100		5 Ex.	30

Ponderea unităților de curs în planul de învățământ

№	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1	Discipline fundamentale (cod F)	41	22,78%
2	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	17	9,44%

3	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	18	10%
4	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	73	40,56%
5	Stagii de practică	22	12,22%
6	Examene de licență	9	5%
	Total	180	100%
1	Discipline la libera alegere	38	
2	Discipline de orientare către domeniul de Științe ale sportului	30	
3	Discipline de orientare către domeniul Servicii ale securității	30	
4	Discipline de orientare către domeniul Servicii publice	30	

Nota:

* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

** Se organizează pe parcursul a trei săptămâni, în perioada de vară, în condiții de tabără. Se creditează supra numărului total de 180 de credite.

Marșul turistic se realizează după cantonamentele de vară în corespundere cu normativele turismului de categoria I.

*** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Pentru novici, categoria a II – 180 ore pe anul de studii cu grupa în număr de 12 studenți; categoria I-II – 240 ore pe an, 8-10 studenți; CMS, maeștri în sport și selecționata universității - 360 ore pe an, 4-6 studenți.

- Lecțiile practice la disciplinele sportive se desfășoară, de regulă pe subgrupe a câte 8-10 studenți, cu excepția unor probe individuale unde acest număr poate fi mai mic.

- Absolvenții sunt obligați să posede categoria a II sportivă și titlul de arbitru la proba aleasă.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE
ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Denumirea unității de curs/ modulului	Codul unității de curs/ modulului	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Anatomia și morfologia sportivă	F 01 O. 01	6	+		+					
Biochimia	F 01 O. 02	3	+		+					
Limba modernă (I)	G 01 O. 03	6			+	+				
Cultura comunicării și limbajul de specialitate	G 01 O. 04	4				+	+			
Tehnologii informaționale	G 01 O. 05	3			+	+				
Didactica gimnasticii I*	S 01 O. 06	4	+	+				+		
Didactica atletismului I*	S 01 O. 07	4	+	+				+		
Fiziologia umană și ergofiziologia	F 02 O. 08	6	+		+					
Pedagogia generală	F 02 O. 09	3		+		+				+
Teoria și metodică culturii fizice, Istoria culturii fizice	F 02 O. 10	6	+	+	+	+			+	+
Limba modernă (II)	G 02 O. 11	4			+	+				
Didactica gimnasticii II*	S 02 O. 12	4	+	+				+		
Didactica jocului de baschet*	S 02 O. 13	4	+	+				+		
Didactica înotului I *	S 02 O. 14	3	+	+				+		
Biomecanica	F 03 O. 15	3	+					+		
Psihologia generală	F 03 O. 16	3		+		+				+
Didactica atletismului II*	S 03 O. 17	6	+	+				+		
Teoria și metodică educației fizice	S 03 O. 18	5	+	+	+	+			+	+
Didactica jocului de volei*	S 03 O. 19	4	+	+				+		
Didactica înotului II*	S 03 O. 20	5	+	+				+		
Educația ritmică muzicală*	S 06 O. 21	4	+	+				+		
Medicina sportivă, Igiena educației fizice și a sportului	F 04 O. 22	5	+							
Etica și deontologia profesională	U 04 A. 23	3		+	+	+				+
Consiliere educațională și a carierei	U 04 A. 24			+	+	+				+
Management și legislație în educație fizică și sport	S 04 O. 25	3		+	+	+	+			+
Teoria și metodică antrenamentului sportiv	S 04 O. 26	2	+	+	+				+	+
Turism*	S 04 O. 27	3	+	+				+		

Jocuri dinamice*	S 04 O. 28	3	+	+			+			
Handbal*	S 04 O. 29	3	+	+			+			
Practica pedagogică I	S 04 O. 30	8	+	+	+	+	+		+	+
Bazele statului și dreptului	U 05 A. 31	3		+	+				+	
Drept european	U 05 A. 32			+	+				+	
Bazele teoriei economice	U 05 A. 33	3		+	+				+	
Economia culturii fizice	U 05 A. 34			+	+				+	
Didactica jocului de fotbal*	S 05 O. 35	3	+	+			+			
Didactica sporturilor de lupte*	S 05 O. 36	5	+	+			+			
Tenis de masă, de câmp, badminton*	S 05 O. 37	4	+	+			+			
Bazele teoretico-metodice ale activității de cercetare/Metrologia sportivă	S 05 A. 38	4		+	+			+		
Psihologia vârstelor	S 05 A. 39				+	+				
Practica pedagogică II	S 05 O. 40	8		+	+	+	+		+	+
Educație incluzivă	F 06 O. 41	3		+	+	+				
Masajul și gimnastica medicală*	F 03 O. 42	3	+		+					
Civilizația europeană	U 06 A. 43	3			+	+				
Politologia	U 06 A. 44					+	+			
Elemente de cultură universală și națională	U 06 A. 45	3			+	+				
Educație interculturală	U 06 A. 46					+	+			
Filosofia și logica domeniului de formare profesională	U 06 A. 47	3			+	+				
Istoria mentalităților colective	U 06 A. 48					+	+			
Practica de licență	S 06 O. 49	6			+	+		+	+	+
Examen de licență		9								

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii **0114.16 „Educație fizică”** se încadrează în domeniul fundamental **01 Educație**, domeniul general de studiu **011 Științe ale educației**; domeniul de formare profesională - **0111 Științe ale educației**; specialitatea **0114.16 Educație fizică**. Programul de studii de licență „**Educație fizică**” este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020 și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie. Studiile au durată de 3 ani/ 180 credite pentru învățământul cu frecvență, absolvenții fiind licențiați în Științe ale educației.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Programul de studii „Educație fizică” va asigura următoarele cunoștințe, abilități și competențe, pe care trebuie să le posede absolventul:

*Cunoștințe, abilități și competențe ce vor fi asigurate de programul de studii **Educație fizică** (ciclul I – studii superioare de licență)*

Competențe transversale	Competențe de dezvoltare personală și profesională	8. Dezvoltare personală și profesională	Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră.
	Competențe de rol	7. Interacțiune socială	Autoevaluarea modului în care satisface așteptările conform statutului; competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipe interdisciplinare, comisii, colaborarea cu specialiștii din domeniul educației fizice și din domenii înrudite; capacitatea de integrare în grupuri profesionale prin aprecierea diversității educative generale motrice în cadrul diversității culturale; leadership.
		6. Autonomie și responsabilitate	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistența calificată, să dirijeze procesul instructiv-educativ de educație fizică în condițiile modificărilor permanente ale cerințelor societății, asigurând securitatea vitală și respectarea normelor de securitate în desfășurarea activităților de educație fizică.
Competențe profesionale	Abilități (dimensiune a funcțional-funcțională)	5. Creativitate și inovare	Capacitatea creativă și diversificată de selectare a mijloacelor, metodelor, sistemelor de acționare inovative în însușirea deprinderilor motrice și formarea priceperilor motrice; capacitatea de a evalua și a selecta cele mai eficiente metode de evaluare analitică și globală a capacității psihice și motrice a individului; abilitatea de utilizare a celor mai adecvate principii și metode specifice domeniului educației fizice în procesul de elaborare a diferitor tipuri de proiecte; posedarea nivelului productiv cu elemente de creație în procesul de proiectare și programare a activităților instructive specifice procesului educației fizice.
	Abilități (dimensiunea funcțional-funcțională)	4. Reflecție critică și constructivă	Abilitatea de a selecta, explica și demonstra mijloacele didactice specifice educației fizice, selectate în raport cu obiectivele de instruire propuse; aprecierea critică a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a caracteristicilor dezvoltării motrice și psihomotrice a elevilor; demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor sub forma judecăților constatative; gândirea constructivistă privind diversitatea modalităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților de instruire specifice educației fizice, pentru încurajarea elevilor de a practica sistematic exercițiile fizice.
		3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Proiectarea conținuturilor instruirii astfel, încât să dezvolte structuri operatorii, afective, motivaționale, volitive, atitudinale; aplicarea metodologiei specifice instruirii conținuturilor didactice conform curriculumului la educația fizică la diferite cicluri de învățământ; abilitatea de rezolvare a problemelor/situațiilor concrete specifice educației fizice prin aplicarea principiilor și metodelor de bază; abilitatea de aplicare a metodelor și mijloacelor de instruire și evaluare adecvate particularităților de vârstă, nivelului de pregătire și obiectivelor propuse.

Competențe profesionale	Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)	2. Explicare și interpretare	Explicarea și interpretarea concepției actuale despre locul și rolul educației fizice, ca parte integrantă a sistemului educațional; cunoașterea și explicarea mecanismelor și legilor motricității, corelarea lor în funcție de contextul socio-cultural; identificarea și interpretarea valențelor formative ale educației fizice; înțelegerea și utilizarea metodelor consacrate de analiză și interpretare creativă în elaborarea structurilor motrice și programelor pe tipuri de activități; utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul culturii fizice, explicarea și interpretarea a diverse tipuri de abordări, concepte, situații, procese, proiecte etc.
		1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific	Cunoașterea principiilor și metodelor de bază ale domeniului culturii fizice; cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și noțiunilor proprii domeniului activităților motrice, precum și a teoriilor interpretative a modelelor de abordare a acestora; de a asimila conținuturi științifice proprii teoriei și didacticii educației fizice; valorificarea sistematică, selectiv adecvată a celor mai noi informații din domeniul culturii fizice, teorii și modele de acțiune concretă, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii „Educație fizică”, constau în:

- formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul științe ale educației în contextul actualizării continue a conținutului disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul științe ale educației, axat pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne în vederea asigurării calității studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare-evaluare și asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de studii superioare de master;
- în conformitate cu nivelul de dezvoltare și cerințele societății contemporane, promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele europene pentru a asigura mobilitatea academică a absolvenților conform tendințelor naționale și internaționale;
- pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional;

Obiectivele programului de studiu sunt în corespundere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin: formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul științe ale educației, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, fiind corelate cu documentele instituționale. Programul de studiu la domeniul de formare profesională - **0111 Științe ale educației**, specialitatea **0114.16 Educație fizică** este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și sport.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ la specialitatea **0114.16 Educație fizică** sunt racordate la tendințele din domeniu, fiind în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor prin compatibilizarea cu programe similare din Uniunea Europeană în contextul procesului de la Bologna, având drept obiectiv prioritar încadrarea absolvenților programului pe piața muncii, capabili a face față provocărilor în domeniul educației, în scopul dezvoltării societății. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv, care asigură programul de studiu. În acest aspect au fost ajustat planul de învățământ și curricula disciplinelor, acestea fiind racordate standardelor internaționale, precum în cadrul universităților din România, Italia, Franța, Spania, Finlanda, Belgia, Austria și a altor state-membre UE.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social cu privire la programul de studii. Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări precum: mediul ambiant și social, starea de sănătate, alimentație, tehnologiile informaționale etc. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale și internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii

Moldova, Organizației Mondiale a Sănătății etc.). Totodată, evaluarea necesităților sectorului economic și social se realizează prin aplicarea diferitor instrumente de colectare a informației cu privire la așteptările acestora, precum: fișa de evaluare a programelor de studii USEFS de către angajatori, chestionarul de evaluare a stagiului de practică de către unitatea-bază, interviuri cu specialiști în domeniu etc. Rezultatele obținute reprezintă premise pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică, ceea ce asigură calitatea formării profesionale a specialiștilor la specialitatea 0114.16 Educație fizică, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, în conformitate cu cerințele și tendințele din domeniu.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (instituțiile de învățământ general, liceal, profesional, tehnic și superior) profesori și studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialiști calificați. Programul de studiu a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educație din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții și propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății și a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional și unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocate practicii pedagogice I și II, raportul dintre orele teoretice și practice, de contact direct și studiu individual etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, în care este menționată necesitatea pregătirii cadrelor didactice calificate pentru asigurarea unui proces de învățământ calitativ.

În acest sens, departamentele responsabile de program, potrivit Planurilor strategice proprii și ale instituției, inclusiv, organizează analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile necesare unui tânăr specialist pentru domeniul științe ale educației, specialitatea 0114.16 Educație fizică, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul științe ale educației, în scopul creării și asigurării unui mediu prielnic de învățare în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor, dar și cu ciclurile de învățământ.

2. Cunoașterea esenței și specificului exercițiului fizic, a principiilor didactice în procesul instruirii tehnicii probelor de sport pentru învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic prin asigurarea proiectării didactice de lungă și scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor și curricula naționale în domeniul educației fizice.

3. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul diferitor forme de învățământ în conformitate cu curricula naționale în domeniul educației fizice și caracteristicile fiziologice ale elevilor, prin aplicarea de strategii didactice moderne.

4. Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor, precum și comunicarea eficientă în diverse contexte educaționale, prin utilizarea, în raport cu domeniul de formare profesională și a specialității, a instrumentarului lingvistic specific educației fizice.

5. Valorificarea parteneriatului educațional în scopul dezvoltării elevilor, organizării de activități privind popularizarea practicării exercițiului fizic și a unui mod sănătos de viață, manifestând abilități de conducere a activităților extracurriculare în contexte dintre cele mai diverse, abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

6. Cunoașterea bazelor teoretice și științifice ale domeniului educației fizice în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic.

7. Valorificarea cadrului normativ-reglator, documente de politici educaționale, produse curriculare în activitatea pedagogică la nivelul diferitor cicluri de învățământ.

8. Formarea propriului traseu profesional, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Titlul acordat de Licențiat în Științe ale educației oferă absolventului specialității 0114.16 Educație fizică posibilitatea de a se angaja în diverse instituții în calitate de: 143118 Instructor-metodist superior organizații de cultură fizică și sport; 235932 Metodist cultură fizică; 342208 instructor metodist organizații de cultură fizică și sport; 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 233002 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 235901 Conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociație de amatori, secție, studiu, grupă turistică), care sunt în corespundere cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Calificarea obținută după absolvirea facultății *Licențiat în Științe ale educației*, permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat – nivelul 7 ISCED), formare continuă și în perspectivă la ciclul III studii superioare de doctorat (nivelul – 8 ISCED).